*Тема*: «В гости к Мишке»

*Программное содержание*. Дать детям элементарные представление о правилах дорожного движения. Закрепить знания, что автомобили ездят по широкой дороге (проезжая часть), по узкой ходят люди (пешеходы). Формировать представление о светофоре и его назначении: (светофор регулирует движение транспорта и пешеходов) на красный свет светофора нужно стоять, на зелёный – двигаться. Развивать речь детей, активизировать словарь. Воспитывать желание, проявлять эмоциональную отзывчивость на заботливое отношение к игровому персонажу (Мишке).

*Предварительная работа*. Экскурсия к проезжей части дороги. Рассматривание иллюстраций с видами транспорта. Постройка из кубиков широкой и узкой дороги. Наблюдение за игрой старших детей «Шофер». Чтение художественной литературы А. Барто «Грузовик».

*Словарная работа.* Светофор, широкая и узкая дорога.

*Оборудование.* Светофор, постройка дороги, дом Мишки, машины.

*Ход занятия.*

**Вводная часть.**

Вос-ль. Дети сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся. (Здравствуйте).

Стук в дверь. Входит Мишка с перевязанной лапой. Ох – хох- хох.

Вос-ль. Здравствуй Миша! Что случилось?

Миша. Я шёл к вам, чтобы пригласить вас в гости на свой день рождения. Очень торопился, переходил через дорогу и попал под машину.

Вос-ль. Миша, ну как же так, ты разве не умеешь переходить дорогу?

Миша. Нет.

Вос-ль. Ребята, чтобы правильно переходить дорогу нужно знать правила дорожного движения. Садитесь на стульчики вместе с Мишкой, я вам расскажу о каких правилах поведения на дороге надо обязательно знать.

**Основная часть.**

(Вос-ль показывает слайды по теме).

1-сл.

Вос-ль. Дети! По какой дороге едут машины? (по широкой)

А по какой дороге идут люди? (по узкой)

2 – 3 сл.

Вос-ль. Если людям нужно перейти через дорогу, то дорогу нужно переходить там, где нарисованы белые полосы. Это безопасное место для людей.

4 – сл.

Вос-ль. Ещё помогает перейти дорогу светофор. У светофора два цвета красный и зелёный.

- Какие цвета у светофора? (красный и зелёный).

5 – сл.

Вос-ль. На красном сигнале светофора нарисован красный человечек, который стоит. Он говорит о том, что когда он горит, дорогу переходить нельзя.

6 – сл.

Вос-ль. А когда загорается зелёный сигнал светофора, где нарисован человечек, который идёт, то дорогу переходить можно.

- На какой сигнал светофора переходить дорогу можно? (на зелёный).

- На какой сигнал светофора переходить дорогу нельзя? (на красный).

**Игровой момент** «Идём в гости»

*Задача*. Закреплять правила перехода улицы, знание сигнала светофора. Умение вести себя на тротуаре (не выходить на проезжую часть, не кричать, быть внимательными, идти парами).

*Ход игрового момента.*

***Вос-ль***. А, теперь, когда мы знаем, как правильно переходить дорогу мы вместе с Мишкой идём к нему на день рождения.

Ребята, давайте ещё раз вспомним, по какой дороге ходят люди? (по узкой). Вот и мы с вами пойдём по узкой дороге парами, будем внимательны, не будем кричать и не выходить на широкую дорогу, где ездят машины.

*(Идём. Подошли к пешеходному переходу).*

***Вос-ль***. Ребята, посмотрите, дом Миши на той стороне улицы. Что делать? Кто нам поможет перейти улицу? (светофор).

Какой горит сигнал светофора? (красный).

Нам можно идти или нет? (нет).

А теперь, какой загорелся сигнал? (зелёный).

Можно идти? (да).

**Заключительная часть.**

Вос-ль. Ребята, сегодня мы с вами узнали, как правильно нужно переходить через дорогу и научили этому Мишку.

**Итог.**

Вос-ль. Вы все сегодня молодцы. Дорогу перешли на зелёный сигнал светофора.

Миша у тебя день рожденье и мы, хотим подарить тебе подарок, бочонок мёда. А теперь приглашай ребят к себе на чай.